

Excursiones escolares en El Garcero 2025 – 2026

iniciativa de Neotrópicos - Reserva Natural El Garcero
dirigida a escolares de la isla de Margarita, Bolívar
con el auspicio de Alcaldía de Hatillo de Loba y Klimawald – Stadt Monheim am Rhein (Alemania)



Las Excursiones escolares en El Garcero:

I. son una actividad pedagógica periódica, recurrente, vivencial, dirigida a jóvenes de secundaria de las instituciones educativas públicas del municipio de Hatillo de Loba

II. están orientadas a enseñar de manera práctica, amena, acerca de:

- el funcionamiento ecológico de la planicie aluvial magdalenense
- su importancia vital para las sociedades campesinas de la región
- su vulnerabilidad frente a las actividades actuales de utilización de sus recursos
- los mecanismos de restauración, conservación y aprovechamiento sostenible

2

III. Las Excursiones escolares en El Garcero son:

- una iniciativa de Neotrópicos - Reserva Natural El Garcero
- desarrolladas con el apoyo institucional y financiero de:
 - Alcaldía de Hatillo de Loba
 - programa Klimawald de la ciudad alemana Monheim am Rhein
- enmarcadas en el concepto de *Aula ambiental* del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible



1. Antecedentes

2. Objetivos

3. Descripción

4. Jornada típica 3

5. Requerimientos

6. Cronograma y calendario

7. Evaluación ex post

8. Presupuesto

1. Antecedentes

1.1 educación ecológica es un objetivo de Neotrópicos - RNG:
§ 6° Estatutos, 1990

1.2 historia

- prácticas escolares grados 10° y 11°, colegio Tomás Herrera Cantillo-Peñoncito: 1991 - 1993
- visitas escolares Hatillo de Loba - San Martín, El Banco 1993 - 1995
- escuela primaria El Garcero (grados 1° - 5°), 1994 - 2008

1.3 actualidad (2019 - hoy)

- prácticas en: evaluación de biodiversidad, restauración
- talleres escolares arte y naturaleza en la RNG

1.4 aula ambiental: sensu programa Savia de MADs

- RNG inscrita desde septiembre de 2024

2. Objetivos

2.1 sensibilizar a la población escolar de Hatillo de Loba en el conocimiento, importancia y vulnerabilidad de su entorno natural: hábitats y organismos del ecosistema *planicie aluvial magdalenense*: base de las economías campesinas de subsistencia predominantes

2.2 propiciar y estimular el interés de escolares en actividades, procesos y objetivos de Neotrópicos - RNG para forjar, a mediano plazo –próximos 5 a 8 años–, una cohorte de profesionales jóvenes que se constituya en el relevo generacional local

2.3 auspiciar la creación y brindar apoyo para la gestión de áreas escolares de restauración y conservación en la cabecera municipal, en corregimientos y veredas que puedan constituirse en: bancos de germoplasma de vida silvestre, nodos de conexión ecológica y de concentración de recursos consuntivos y no consuntivos, muchos de ellos bienes públicos o de carácter comunal

5

3. Descripción

Excursiones escolares en El Garcero son una actividad pedagógica periódica, vivencial, práctica, amena, dirigida a jóvenes de secundaria de las instituciones educativas públicas del municipio de Hatillo de Loba, orientada a *enseñar acerca del funcionamiento ecológico de la planicie aluvial magdalenense, su importancia vital para las sociedades campesinas del municipio, su vulnerabilidad frente a las actividades actuales de utilización de sus recursos y acerca de los mecanismos de restauración, conservación y aprovechamiento sostenible*

6

3.1 Entidades participantes en las **Excursiones escolares en El Garcero**:

- dirigidas a IE públicas urbanas y rurales de Hatillo de Loba
- auspiciadas por la Alcaldía de Hatillo de Loba y
- el programa *Klimawald* de la ciudad alemana *Monheim am Rhein*
- diseñadas e implementadas por Neotrópicos – Reserva Natural El Garcero

3.2 Público objetivo

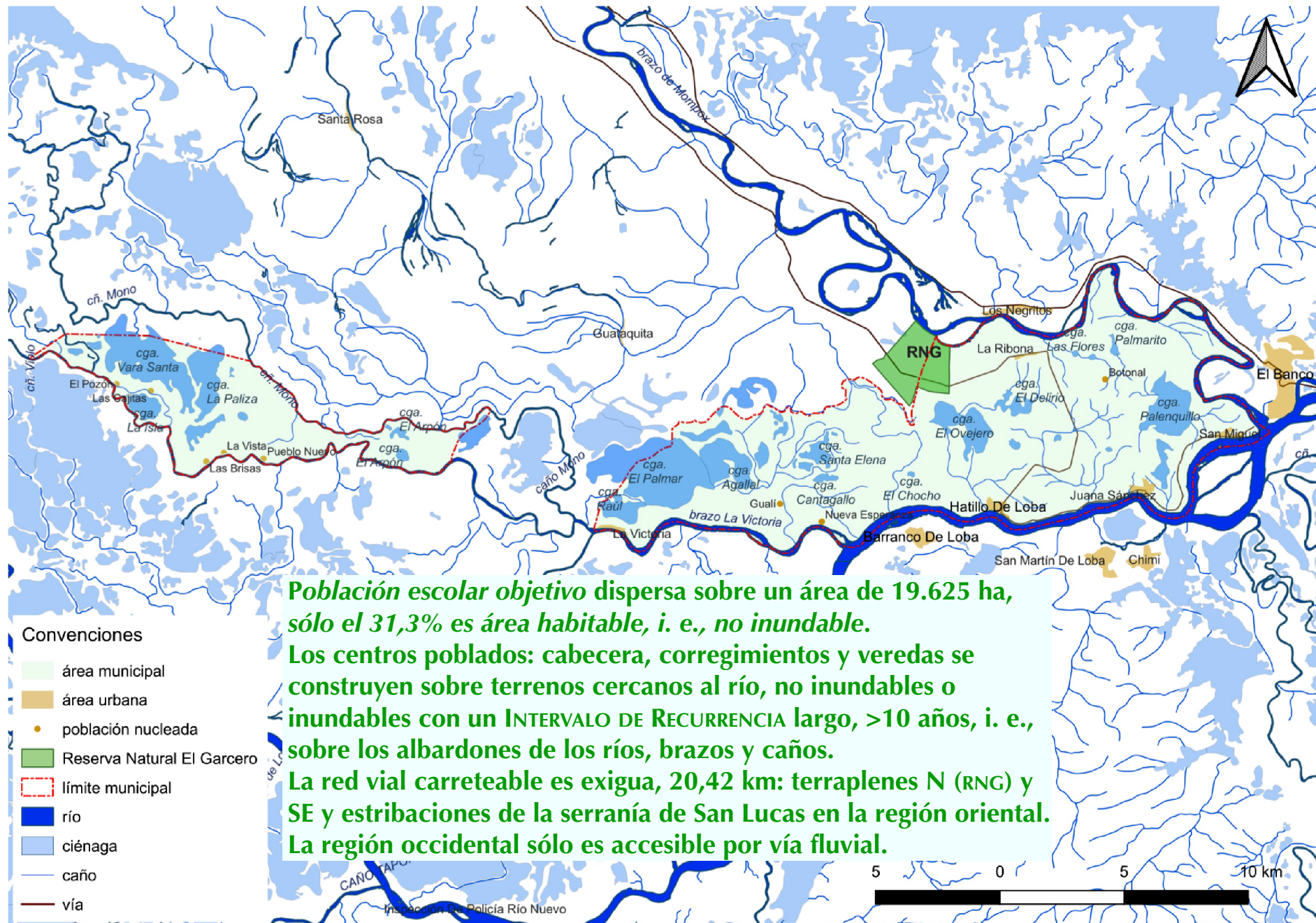
- escolares y maestros de 9°, 10° y 11° de las escuelas de secundaria de:
 - *cabecera* de Hatillo de Loba
 - *corregimientos*: Juana Sánchez, Cerro de Las Aguadas, La Ribona, La Victoria, Pueblo Nuevo, San Miguel, Las Brisas, El Pozón
 - *veredas*: Botonal, Caño Mocho, Gualí, Nueva Esperanza, Las Palmas y Las Cajitas

Hatillo de Loba, censo 2018*

población	♂		♀		Σ
	%	valor	%	valor	
total	51,4	6.331	48,6	5.986	12.317
urbana					3.289
rural					9.028
edad escolar 5-19 años	18,0	2.222	16,8	2.068	4.290
5-9 años	5,8	716	5,7	706	1.421
10-14 años	6,4	783	6,1	745	1.529
15-19 años	5,9	723	5,0	617	1.340

público escolar objetivo (población estimada)

*Fuente: dane.gov.co



3.3 Capacidad

- cupo máximo* en excursiones didácticas: 5 personas/monitor
- RNG puede destacar un máximo de 4 monitores por excursión
- capacidad/excursión 20 escolares + 2 maestros (opcional)

3.4 Oferta anual

- RNG ofrece 1 excursión semanal (los días martes) a lo largo de 2025
- 1ª prioridad: escolares y maestros de escuelas secundarias públicas de Hatillo de Loba durante las 37 semanas del calendario escolar
- 2ª prioridad: otros grupos interesados (grupos ecológicos, gremios, juntas de acción comunal...) en ca. 9 semanas de pausa escolar durante 2025

9

3.5 Población potencialmente servida

- capacidad x oferta anual = $20 \times 37 = 740$ escolares $\approx 25,8\%$ demanda en 2025. La capacidad limitada de equipo RNG impide atender 100% de población de una IE en la misma excursión
- ca. 180 personas de 2ª prioridad en semanas de pausa escolar en 2025

* Tamaño de grupos de visitantes recomendado por:

- estaciones ecológicas de Organization for Tropical Studies - Costa Rica
- Rastetter Auen (planicie aluvial del Rin en Wintersdorf, Rastatt) Auen Institut (KIT)
- Proyecto de Ecodesarrollo Ciénaga Grande - Sierra Nevada de Santa Marta (INDERENA) 1976-1983
- experiencias propias de Neotrópicos en RNG desde 1991

3.6 Equipo docente (*monitores*)

- conformado por personal *baquiano* (experto) de la RNG
- biólogo, postgrado en ciencias ambientales y de la tierra, especialista en educación ecológica OTS-Costa Rica, con Neotrópicos desde 1994
- 4 aprendices*, escolares de IE La Ribona, participantes en actividades de extensión en RNG desde 2023 (censos de avifauna, fenologías forestales, prácticas en semilleros y vivero, documentación de senderos, talleres arte y naturaleza...)
- 2 peones experimentados, vinculados a RNG desde los años 1990

3.7 Entrenamiento y ensayo previos, evaluación ex post

10

- equipo completo tendrá un período de entrenamiento y ensayo para evaluación y refinación de protocolo (docencia) de la jornada
- equipo completo tendrá reuniones post-excursión para evaluar desarrollo e impacto de excursiones, incluye evaluaciones de maestros y escolares participantes

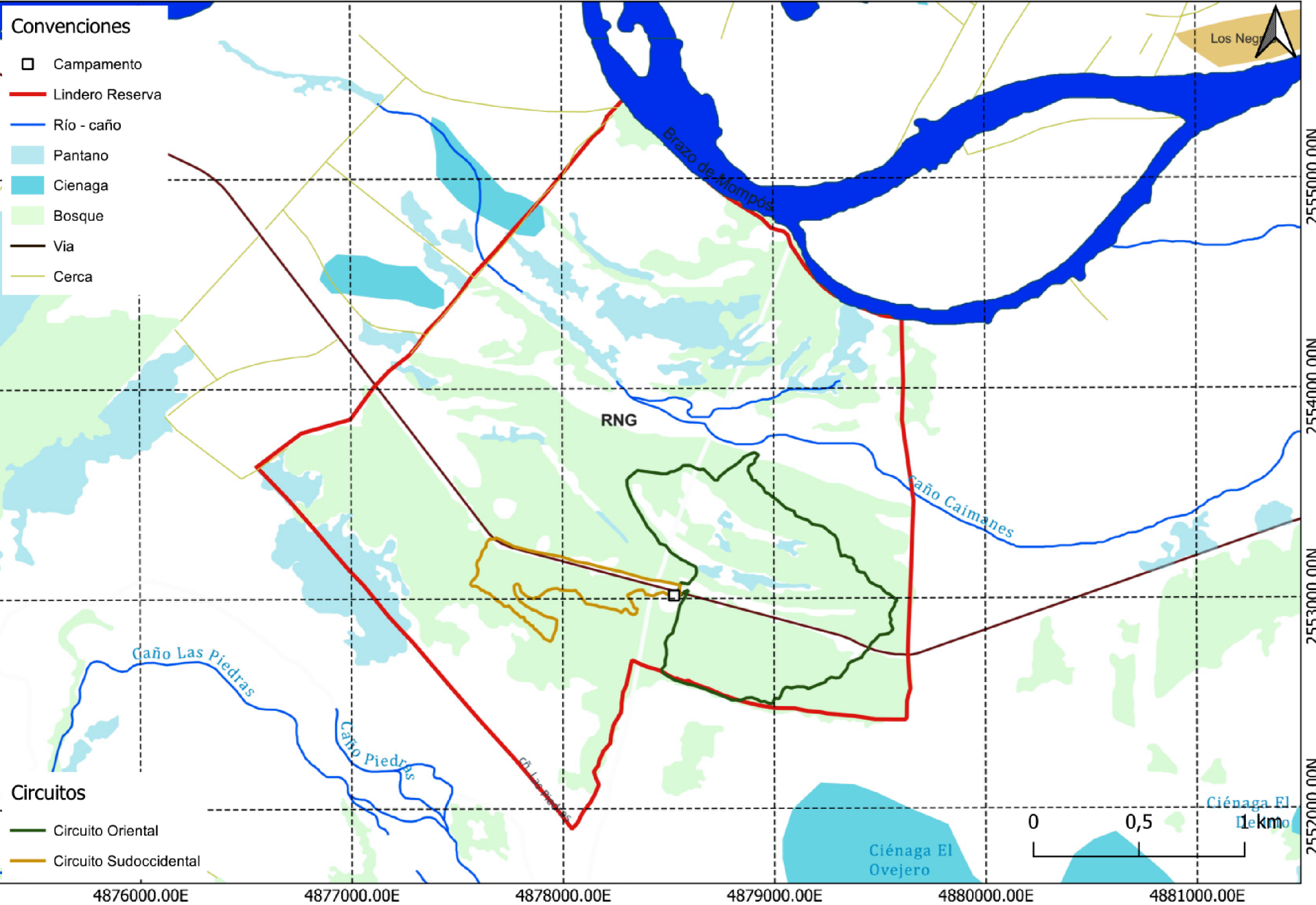
* Los aprendices tendrán contratos de trabajo con Neotrópicos a partir del período de entrenamiento. Puesto que se trata de menores de edad, sólo podrán laborar 30 horas/semana, de las cuales 8 estarán dedicadas a las excursiones mismas. Los aprendices paulatinamente asumirán la responsabilidad total del desarrollo de las excursiones, producto de su experiencia y vivencia laboral.

4. Jornada típica

actividad	lugar	inicia	Σ minutos
4.1 Inducción (<i>conferencia audiovisual</i>) • proyecto OED y escenario RNG: antecedentes, historia, objetivos y metodología, dificultades y logros, desarrollos previstos inmediatos y a largo plazo, importancia ecológica, económica, social y cultural, tanto local como para la PAM. • sendero a recorrer: hábitats y biotopos, diferencias y cambios intra- e inter- anuales, plantas y animales a observar, status de conservación, factores de alteración actuales y potenciales. • cartilla ilustrada (1 ejemplar / escolar): - libreto de la excursión: sendero, siembra, proyecto escolar - comportamiento esperado en RNG durante y post recorrido, permisos y prohibiciones	aula ambiental	7:00	15
4.2 Recorrido guiado por sendero RNG • caminata en grupos orientados por monitores, a lo largo de circuito de RNG, de 2,8-4,2 km, demarcado, señalizado y documentado. • circuito parte de y regresa al campamento • caminata, observaciones, comentarios de monitores y pausas para preguntas y respuestas • registros testimoniales foto- y videográfico	sendero	7:30	180

actividad	lugar	inicia	Σ minutos
4.3 Ejercicio escolar en restauración de bosque • selección en vivero de <i>plantones</i> (<i>pimpollo o arbolito nuevo</i> para ser trasplantado) de especies de interés • traslado y siembra de plantón a sector preparado de arboreto (hoyos excavados): trasplante, hidratación/ fertilización, reposición de suelo, protección... • registro por monitores de datos, fotos y vídeos de proceso de siembra	vivero y arboreto	11:00	90
4.4 Promoción de proyecto escolar • indicaciones para creación e implementación de proyecto escolar de restauración/ conservación: v. gr., arboreto, bosque lineal en bermas viales, seto arbóreo (cercas vivas), albardón de caño, bosque en playón... • respaldo institucional, técnico y financiero de: IE, Alcaldía Hatillo de Loba, Klimawald, RNG - asesoría: bonos de captura de C y de biodiversidad - intercambio de propágulos, pasantías de maestros y practicas escolares remuneradas en RNG	aula ambiental	12:30	30
4.5 Cierre • almuerzo de todos los participantes* • compra de souvenirs y recuerdos	mesón	13:00	60

* Durante la jornada y al finalizar cada actividad los participantes podrán tomar refrescos; el almuerzo se servirá al cierre de la jornada



5. Requerimientos

5.1 aula ambiental

- construcción / adecuación: piso, entretecho, techo, muro, energía, agua
- amoblamiento: tarima, tablero, telón / pantalla
- equipos: audiovisuales, de amplificación sonido

5.2 senderos señalizados, documentados

- biotopos y hábitats
- estadios sucesionales
- especies leñosas, especies animales
- puentes y viaductos peatonales de madera en cruces de bajos, arroyos y caños

5.3 audio-visual (conferencia pregrabada):

- guión
- diseño
- registro y locución

5.4 cartilla y otros materiales impresos para divulgación

- desarrollo
- diseño, diagramación
- impresión

5.5 equipo para monitores (dotación permanente)

- megáfono (amplificación sonido)
- cámara
- pantalón, camisa, borceguíes, botas pantaneras, camperas impermeables

5.6 equipo para excursionistas: escolares y maestros (préstamo)

- botas pantaneras y capas impermeables

6. Cronograma y calendario

actividad	2024		2025											
	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

preparatorios (Neotrópicos-RNG)

guión audiovisual														
diseño+montaje audiovisual					cronograma en revisión para incluir ajustes solicitados por Klimawald y Alcaldía de Hatillo de Loba. Versión final para 18.07.25									
material cartilla														
diseño cartilla														
impresión cartilla/ otro material														
adecuación aula y senderos														
compra equipos														
entrenamiento														
ensayo general														

implementación (Neotrópicos-RNG, escolares y maestros IE Hatillo de Loba)

nº excursiones/ mes			3	4	3	3	4	4		4	4	3	4	1
recepción														
presentación audiovisual														
recorrido sendero														
ejercicio restauración (siembra)														
cierre														

evaluación (Neotrópicos-RNG, maestros IE, Alcaldía Hatillo de Loba, Klimawald)

documentación de evento														
evaluación ex post inter- externa														

8. Evaluación ex post

8.1 mecanismos

- valoración in situ por escolares y maestros participantes
- sesiones de evaluación post-excursion
- encuestas de evaluación post-excursión a maestros participantes
- sondeos en redes sociales (Instagram, Tik Tok, Facebook...)

8.2 indicadores

- de calidad de instrumentos: audio-visual, cartilla
- de calidad de actividades: inducción, recorrido, ejercicio de siembra...
- de cumplimiento de metas
- de logro de objetivos

8.3 informe de evaluación

- planificado vs. realizado
- síntesis de evaluación interna (equipos RNG, Alcaldía y Klimawald)
- síntesis de evaluación externa (IE, maestros, escolares, otros)
- recomendaciones de ajustes y cambios para excursiones subsiguientes

16

8. Presupuesto simplificado de programa
Excursiones escolares a la Reserva Natura

presupuestos en revisión para incluir:

- IPC 2024-25
- ajustes a infraestructura y equipamiento
- solicitudes de Klimawald y Alcaldía de Hatillo de Loba.

Versión final para 18.07.25

8.1 Inversiones

rubro	descripción	costo	
		CO\$	€*
infraestructura	aula ambiental (62 m ² + 5 m ² baño + sanitario)	57.394.900	13.194
	puentes/ viaductos peatonales madera inmunizada (45 m)	22.315.500	5.130
equipos aula	monitor TV, cámara digital, amplificador sonido	7.796.834	1.792
equipos campo	binoculares, telescopio, trípode	4.790.000	1.101
dotaciones	botas, capas impermeables para excursionistas	2.840.120	653
insumos	estación de primeros auxilios (botiquín, camilla...)	1.780.000	409
personal	entrenamiento de personal RNG en primeros auxilios	1.500.000	345
información	audiovisual OED+RNG; impresos cartilla/ afiches/ plegables	20.427.000	4.696
total		118.844.354	27.321

17

8.2 Gastos recurrentes anuales

rubro	descripción	unidad	cantidad	costo unitario	total	
					CO\$	€*
transportes	transporte a RNG y regreso a IE	jornada	37	380.000	14.060.000	3.232
alimentación	almuerzos y refrigerios	jornada	37	431.500	15.965.500	3.670
administración	gestión, trámites, procedimientos...	meses	14	750.000	10.500.000	2.414
personal	4 monitores, 1 enfermera	meses	14	3.444.966	48.229.518	11.087
dotaciones	ropa+calzado para trabajo en campo	global	2	1.776.000	3.552.000	817
herramientas	zapapico, barra, paladraga, carreta...	juego	4	1.276.000	5.104.000	1.173
insumos	plantones, señales, protección...	global	1	30.449.000	30.449.000	7.000
total					127.860.018	29.393

* Tasa de cambio 1,00€ = CO\$4.350